© François Hardy

Sur base d'un nombre limité de données, organiser une synthèse mettant en évidence, selon les cas, des permanences, des processus évolutifs, des changements ou des synchronismes et formuler des hypothèses explicatives.

1.Cibler les composantes de la **problématique**

- Quelle **période**? Quelles dates?
- Quels pays? Quelles **régions**?
- **Quel sujet d'étude? Quel aspect à étudier?**

2.**Repérer** dans des documents des **éléments de réponses** à la problématique

- **Organiser** ces éléments de réponse en les **classant**, triant, en les situant dans un **tableau**, en les **hiérarchisant**, en établissant des **liens** entre eux…
- S'aider des **caractéristiques du concept** étudié pour organiser les informations

3.**Rédiger** un paragraphe qui a une unité de sens

4. **Rédiger** un **deuxième paragraphe**, voire une troisième…

- Présenter les **informations** de manière **généralisée**
- Illustrer certaines informations par des **exemples**
- Citer certaines **sources**
- Utiliser des **mots de liaison**: « *D'une part* », « *Premièrement* », « *En ce qui concerne* »…

5. **Rédiger** une **introduction** qui…

- **Accroche** le lecteur
- Présente le **sujet**
- Reformule la **problématique**
- Donne le **plan** de la synthèse

6. **Rédiger** une **conclusion** qui…

- Reprend les **étapes du raisonnement**
- **Répond clairement** à la problématique
- **Ouvre le sujet** à d'autres **perspectives** de questionnement